

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека

Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Иркутский  
ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский  
противочумный институт Сибири и дальнего Востока»  
(ФКУЗ Иркутский научно-исследовательский противочумный  
институт Роспотребнадзора)

Рассмотрено и одобрено

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом ФКУЗ Иркутский научно-  
исследовательский противочумный институт  
Роспотребнадзора

Директор ФКУЗ Иркутский научно-  
исследовательский противочумный  
институт Роспотребнадзора

протокол Ученого совета № \_\_\_

д.м.н. проф. Балахонов С.В.

от « 25 » мая 2022 г.

« 27 » мая 2022 г.



## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по группе специальности  
3.2. Профилактическая медицина  
научная специальность  
3.2.2 Эпидемиология

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Трудоемкость дисциплины:** 180 зачетных единиц

Иркутск, 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Трудоёмкость дисциплины:** 5,0 зачётных единиц, изучается в 1 и 2 семестрах на базе ИГМУ (по договору).

Вид учебной работы	Трудоёмкость (академических часов)
Лекции	-
Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары	102
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Всего часов	180

**Цель освоения дисциплины:** дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

**Задачи дисциплины:**

1. Систематизация языковых знаний, полученных в вузе;
2. Увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии);
3. Овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях;
4. Формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО ИркутскНИПЧИ:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент программы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения рабочей программы аспирант должен

**знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на

базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Трудоёмкость дисциплины:** 4,0 зачётные единицы, изучается в 1 и 2 семестрах на базе ИГМУ (по договору).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоёмкость (академических часов)</b>
Лекции	40
Практические занятия /Клинические практические занятия/ Лабораторные практикумы / Семинары	36
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Всего часов	144

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование способности к критическому анализу, оценке современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

**Задачи:**

1. Основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
2. Методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; Основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
3. Основы системного подхода к анализу объектов и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО ИркутскНИПЧИ:**

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в образовательный компонент программы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена. Изучение дисциплины базируется на знании основных философских принципов, использованию историко-философских и системно-аналитических методов для исследования, ведению дискуссии и полемики, способности к диалогу и восприятию альтернатив по проблемам мировоззренческого характера.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по био-медицинской этике.
- оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

**Трудоемкость дисциплины:** 6,0 зачётных единиц, время проведения 3-4 семестр 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоёмкость (академических часов)</b>
Лекции	16
Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары	48
Самостоятельная работа	116
Промежуточная аттестация: экзамен	36
<b>Всего часов</b>	<b>216</b>

**Цель дисциплины:** Изучение теоретических основ эпидемиологии, освоение эпидемиологического подхода в изучении заболеваемости населения, что позволяет использовать полученные знания в научной и научно-педагогической деятельности и для подготовки диссертационной работы по специальности «Эпидемиология».

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта, обладающего эпидемиологическим мышлением для выявления причинно-следственных отношений, определяющих и характеризующих здоровье населения.
2. Сформировать умение в освоении методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений в сфере своих научных и профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности, умеющего выявлять основные закономерности и региональные особенности формирования заболеваемости населения отдельными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, разрабатывать новые и усовершенствовать профилактические, противоэпидемические средства и мероприятия, а также новые организационные формы управления заболеваемостью для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека.
4. Освоение основ биологической безопасности и противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях эпидемиологического характера.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:**

Дисциплина «Эпидемиология» включена в образовательный компонент для подготовки и сдачи кандидатского экзамена. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Медико-профилактическое дело» и «Лечебное дело» специалитета.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- принципы разработки новых методов диагностики и профилактики болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов диагностики и профилактики болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- основы научного познания и организации научного труда, предмет и методы исследований по своей специальности и смежным дисциплинам, современные технологии получения, публикации и хранения новых научных знаний, особенности финансирования научных исследований, требования к диссертационным работам, этику научной деятельности;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения,

способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

- дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины с учетом направленности подготовки, правовые и организационные основы профилактической медицины, системы статистического учета и мониторинга санитарно-гигиенических показателей, состояния здоровья населения и факторов риска;

- систему показателей, характеризующих состояние здоровья населения и качество среды обитания, методы их измерения, оценки и нормирования;

- основные научные достижения в области проводимых исследований, потребности здравоохранения в новых знаниях и технологиях, способы и формы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и требования на этапах внедрения научных достижений в практику.

**уметь:**

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- осуществлять поиск и анализ специальной литературы, ставить цели и задачи исследования, организовывать сбор материала для научных исследований, проводить обработку собранных данных с помощью современных методов и технологий, формулировать выводы, готовить полученные результаты к представлению в устной и письменной формах;

- организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся;

- пользоваться нормативной документацией и данными государственной статистики с учетом направленности подготовки, оценивать причинно-следственные связи нарушений здоровья и состояния среды обитания, планировать, осуществлять и контролировать выполнение профилактических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий ;

- применять описательные и аналитические методы исследования для оценки факторов риска и состояния здоровья населения, оценивать эффективность профилактических, противоэпидемических и организационных мероприятий ;

- определять актуальность, научную новизну, охраноспособность, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, оформлять результаты исследования для практического использования в сфере здравоохранения и медицинского образования.

**владеть:**

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов ;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами исследования в своей специальности, методами статистической обработки данных, современными информационными технологиями, научным стилем изложения, навыками оформления и публичного представления результатов, навыками подготовки заявок на гранты для научной работы ;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет , способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности ;
- навыками работы с нормативными, инструктивно-методическими и учетно-отчетными документами по профилю подготовки, технологиями планирования и проведения надзорных, профилактических и противоэпидемических мероприятий ;
- методами оценки санитарно-гигиенических и эпидемиологических показателей, показателей здоровья и заболеваемости населения, ручными и компьютерными технологиями обработки данных;
- навыками информационного поиска и подготовки заявок на результаты интеллектуальной деятельности, навыками подготовки медицинских технологий, информационных писем, методических рекомендаций, актов внедрения и других документов, предназначенных для практического использования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

**Трудоемкость дисциплины:** 3,0 зачётные единицы, время проведения 1 и 2 семестрах на базе ИГМУ (по договору).

Вид учебной работы	Трудоёмкость (академических часов)
Лекции	12
Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары	30
Самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация: зачет	3
Всего часов	108

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области медико-профилактического дела.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области в области медико-профилактического дела.
2. Формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных

педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

3. Формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в образовательный компонент ООП Аспирантура.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

##### **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

##### **уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

##### **владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами



анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы, время проведения 4 семестр 2 года обучения.

Вид учебной работы	Трудоёмкость (академических часов)
Лекции	9
Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары	25
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация: зачет	2
Всего часов	108

**Цель:** освоение аспирантами знаний в области общей медицинской микробиологии, частной микробиологии и санитарной микробиологии, освоение первоначальными навыками работы врача – бактериолога.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у будущего научного сотрудника представления о роли бактерий, в этиологии и патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека.

2. Дать представление о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.

3. Изучение общей и частной микробиологии, санитарной микробиологии, общей и инфекционной иммунологии, имеющих существенное значение для знания биологии микроорганизмов и их взаимодействия с организмом человека и животных, формирования естественнонаучного и медико-биологического мышления аспирантов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:**

Учебная дисциплина «Микробиология» относится к вариативному образовательному компоненту в качестве дисциплины по выбору аспиранта.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **знать:**

- принципы разработки новых методов диагностики и профилактики болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов диагностики и профилактики болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

#### **уметь:**

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного

исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

**владеть:**

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВИРУСОЛОГИЯ»**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачётная единица, время проведения 4 семестр 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоёмкость (академических часов)</b>
Лекции	7
Практические занятия / Клинические практические занятия / Лабораторные практикумы / Семинары	27
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация: зачет	2
Всего часов	108

**Цель:** ознакомить аспирантов с основными группами вирусов бактерий, животных и растений, составляющих особое царство живых существ, рассмотреть особенности их организации и репродукции, дать представление о наиболее интересных представителях данной группы организмов, показать основные направления и перспективы развития вирусологической науки.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о вирусах как особой форме существования живой материи.

2. Дать представление о разнообразии структурной организации вирусных частиц и типов вирусных геномов, стратегии взаимодействия вирусов с клеткой-хозяином и о механизмах репликации их нуклеиновой кислоты.

3. Ознакомить аспирантов с представителями различных групп вирусов, патогенных для человека и животных, современными способами профилактики вызываемых ими заболеваний, противовирусной терапией и лабораторной диагностикой вирусных инфекций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:**

Учебная дисциплина «Вирусология» относится к вариативному образовательному компоненту в качестве дисциплины по выбору аспиранта.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- принципы разработки новых методов диагностики и профилактики болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов диагностики и профилактики болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности,

способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

**уметь:**

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- Интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

**владеть:**

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКА»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачётная единица, время проведения 3 семестр 2 года обучения и включает два раздела: производственная практика и педагогическая практика.

Вид учебной работы	Трудоёмкость (академических часов)
Установочные занятия на базе ОПиУС	2
Производственная практика .Самостоятельная работа (научно-производственная деятельность)	68
Педагогическая практика. Самостоятельная работа (чтение лекций, подготовка учебных пособий, проведение семинаров и т.д.)	36
Промежуточная аттестация: зачет	2
Всего часов	108

**Целью** раздела Производственной практики является приобретение аспирантами навыков в области теоретических, экспериментальных и эпидемиологических -исследований; в т.ч. планировании (сбор материала, обобщение и анализ) и выполнении научных исследований. Целью раздела Педагогическая практики является подготовка аспиранта к осуществлению преподавательской деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки.

### Задачи раздела Производственной практики

1. Повышение теоретических знаний, формирующих специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с направлением подготовки аспиранта Освоение, приобретение навыков, умений использования современных методов эпидемиологического анализа, современных лабораторных методов, инновационных медицинских технологий в соответствии с направлением подготовки аспиранта

2. Освоение основ биологической безопасности и противоэпидемического обеспечения при работе с возбудителями инфекционных болезней, материалом от больных и, подозрительных на инфекционное заболевание лиц, переносчиков возбудителей инфекционных болезней;

3. Освоение и закрепление методологии исследований в соответствии с направлением Подготовки аспиранта;

4.Повышение уровня доказательности эпидемиологических заключений в сфере своих профессиональных интересов;

5. Сбор, изучение и обобщение материалов для подготовки диссертационной работы.

### Задачи раздела Педагогическая практика

1. Совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;

2. Формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

3. Развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

4. Освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;

5. Овладение современными образовательными технологиями;

6. Овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;

### Требования к результатам проведения Практики:

Производственная практика аспиранта проводится на базе научно-исследовательских подразделений, Педагогическая – на базе отдела подготовки и усовершенствования специалистов ИркутскНИПЧИ в период проведения курсов усовершенствования специалистов и повышения квалификации по программам ДПО. Производственная практика входит в Программу ООП Аспирантура, как компонент профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности и способствует получению умений и навыков практической научной деятельности, в т.ч. при подготовке кандидатской диссертации. При педагогической практики приобретаются знания основ организации процесса обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий и умения/навыки осуществлять преподавательскую деятельность.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Общая трудоемкость научного компонента составляет 147 з.е. (5292 часов). Время проведения 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Наименование раздела научного компонента	Виды занятий и трудоемкость в часах
	Самостоятельная работа, индивидуальные консультации
Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка	1-2 семестр 38 з.е.

аналитического обзора. Разработка методологии исследования.	1368 часов
Сбор материала	3-4 семестр 40 з.е. 1440 часов
Обработка полученных данных, подготовка текста диссертации.	5-6 семестр 45 з.е. 1620 часов
Подготовка публикаций. Апробация работы	2, 3-4, 5-6 семестр 21 з.е. 756 часов
Контроль выполнения этапов научного исследования. Промежуточная аттестация.	2,4,6 семестр 3 з.е. 108 часов

**Цель:** Выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований для подготовки и публикации основных научных результатов НИР и их апробация, написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи:**

1. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
2. Выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану.
3. Разработка методик исследований согласно индивидуальному плану.
4. Обработка и анализ результатов исследования.
5. Подготовка публикаций основных научных результатов НИР в рецензируемых научных изданиях, подача заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.
6. Апробация основных результатов исследования на конференциях различного уровня .
7. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации).
8. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

**Место НИР в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:**

Научные исследования входят в научный компонент программы аспирантуры и направлены на подготовку диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. Аспирант должен овладеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, статистической обработки и анализа полученных данных, изложения и публичного представления полученных результатов.

**Требования к результатам проведения**

Выполненная НИР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Руководство и непосредственный контроль за выполнением аспирантом НИР осуществляется научным руководителем.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

**Цель** итоговой аттестации (ИА) в аспирантуре – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» по направлению подготовки 3.2. Профилактическая медицина, научная специальность 3.2.2. Эпидемиология.

### **Задачи ИА:**

1. Обсуждение основных результатов диссертационного исследования на научной конференции института;
2. Подготовка заключения о соответствии диссертации основным критериям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Место НИР в структуре ООП Аспирантура ИркутскНИПЧИ:**

Итоговая аттестация является обязательной в программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершает освоение основной образовательной программы аспирантуры с представлением диссертации к защите. К итоговой аттестации допускаются выпускники аспирантуры, полностью выполнившие индивидуальный план работы, успешно сдавшие кандидатские экзамены при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Требования к результатам проведения**

По результатам рассмотрения диссертации принимается заключение. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.